**Приложение 1**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования,**

**утвержденной приказом от 29.08.2025 №159**

**Рабочая программа курса**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Юный археолог»**

**Содержание учебного курса**

Программа курса призвана заложить основы для изучения прошлого наших предков, их культуры, обычаев, быта, помочь школьникам осознать богатство традиций родного народа, познакомить учащихся с древнейшей историей Поволжья. Обучение по данной программе способствует всестороннему, многоаспектному развитию личности, подводит ребят к самостоятельному изучению истории родного края, формирует нравственные ориентиры, воспитывает чувство патриотизма и гордости у юных граждан России.

В ходе изучения истории России учащиеся получают общие знания об исторических процессах и явлениях, о политической истории, внутренней и внешней политике государства, развитии культуры и искусства. Однако знакомство с историей родного края происходит фрагментарно и, как правило, рассматриваются только те события и факты, что нашли отражения в истории всей страны. Данный курс позволяет обратить внимание школьников на историю «творимую вокруг них». Кроме того, программа логично дополняет собой курс истории и краеведения, изучаемых в 5 классе наиболее полно раскрывая ранние этапы заселения нашего региона.

Обращение к данным археологии позволяет превратить историю родного края в «живую» историю, поскольку позволяет прикоснуться к артефактам того времени, письменных свидетельств о котором еще не имелось. Учитывая возрастные особенности школьников необходимо отметить, что им несомненно будет интересно почувствовать себя в роли археологов-первооткрывателей. Поэтому наряду с теоретическими занятиями, где учащиеся смогут узнать о том, что такое археология, о методике ведения раскопок, камеральной обработке находок и т.д., предусмотрены практические занятия призванные научить ребят правильно читать карту и ориентироваться на местности, наносить на план археологические памятники, ставить палатку, проводить обработку находок. Максимальное использование игровых, занимательных, активных практических форм работы – главная задача курса. Кроме того, курс позволяет реализовать поисково-проектный метод в обучении, даст учащимся возможность подготовить материалы для выступлений на школьных, городских и областных научных конференциях.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

• чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие,

• установка на здоровый образ жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования:

• выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

• устойчивого учебно - познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

• установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные**

Обучающийся научится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

* преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия,
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**Познавательные**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных

заданий,

* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять синтез как составление целого из частей;
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно - следственных связей.

**Коммуникативные**

Обучающийся научится:

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* Самостоятельно работать с различными видами исторических источников; • Обладать определенной исторической терминологией.
* Применять полученные знания на практике.
* Различать факты, мнения, гипотезы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально – значимых мероприятий.

• Проводить анализ полученной информации;

* Определять причинно-следственные связи;
* Сравнивать общеисторические процессы, происходившие в различные эпохи.

**Тематическое планирование учебного предмета (курса)**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.  
Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих целевых  
приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотическое воспитание. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Также историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание. Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Также воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы | Форма проведения |
| 1 | Основные понятия об археологии. Археология в системе гуманитарных и естественных наук. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 2 | Виды археологических памятников | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 3 | Археология и краеведение. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 4 | Методы археологических исследований | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 5 | Археологическая периодизация и хронология. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 6 | Палеолит - древний каменный век. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 7 | Мезолит – средний каменный век. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 8 | Неолит. Неолитическая революция. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 9 | Энеолит. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 10 | Бронзовый век. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 11 | Археологические культуры железного века. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 12 | Эпоха Великого переселения народов | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 13 | История Орловского края | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 14 | История Орловского края | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 15 | Знакомство с археологией Орловской области | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 16 | Знакомство с археологией Орловской области | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 17 | Экскурсия в Орловский краеведческий музей | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 18 | Камеральная обработка археологических материалов. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 19 | Камеральная обработка археологических материалов. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 20 | Методика проведения археологических работ. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 21 | Методика проведения археологических работ. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 22 | Археологическая разведка местности. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 23 | Археологическая разведка местности. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 24 | Археологическая разведка местности. | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 25 | Реконструкция школьного музея. Разработка новой экспозиции «Орёл – новый город на древней реке». | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 26 | Реконструкция школьного музея. Разработка новой экспозиции «Орёл – новый город на древней реке». | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 27 | Разработка экскурсий в школьном музее | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 28 | Разработка экскурсий в школьном музее | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 29 | Разработка экскурсий в школьном музее | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 30 | Консультации со специалистами, учеными, работа с археологическими коллекциями | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 31 | Консультации со специалистами, учеными, работа с археологическими коллекциями | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 32 | Консультации со специалистами, учеными, работа с археологическими коллекциями | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 33 | Повторительно-обобщающее занятие | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | <https://okmuseum.ru/fond> | лекция |